Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ д/с № 15

Задачи физического воспитания:

- 1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости организма, улучшение физической и умственной работоспособности.
- 2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определённого уровня физической подготовки.
- **3.** Воспитание у детей физической культуры. Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации этих задач в нашем дошкольном учреждении созданы следующие условия:

| Физкультурный зал. | Физкультурные уголки в групповых комнатах |
|--------------------|---|
| | |

Средства укрепления здоровья детей, используемые в ГБДОУ:

| (| редства укрепления здоровья детей, используемые в ГБДОУ: | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| Полноценное | Принцип организации питания | | | | | |
| питание детей | • Выполнение режима питания | | | | | |
| | Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм питания Гигиена приёма пищи | | | | | |
| | | | | | | |
| | • Индивидуальный подход к детям во время питания | | | | | |
| | • Правильная расстановка мебели | | | | | |
| Закаливающи | Система закаливания | | | | | |
| е процедуры | • Облегчённая одежда для детей в детском саду | | | | | |
| | • Соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей | | | | | |
| | • Соблюдение температурного режима в течение дня | | | | | |
| | • Правильная организация прогулки и её длительность | | | | | |
| | • Закаливающие процедуры: | | | | | |
| | - воздушные ванны после сна | | | | | |
| | - хождение босиком | | | | | |
| | - обливание ног (в летний период) | | | | | |
| Развитие | Формы организации двигательной активности детей в ДОУ | | | | | |
| движений | • Физкультурные занятия | | | | | |
| | • Физкультминутки | | | | | |
| | • Спортивные игры | | | | | |
| | • Подвижные игры | | | | | |
| | • Физкультурные досуги | | | | | |
| | • Физкультурные праздники | | | | | |
| | • Дни здоровья | | | | | |
| | • Утренняя гимнастика | | | | | |
| | • Индивидуальная работа с детьми | | | | | |
| | • Самостоятельная двигательная активность | | | | | |
| Гигиена | Гигиена режима | | | | | |
| режима | • Выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию. | | | | | |
| | • Рациональное построение режима дня | | | | | |
| | • Соблюдение техники безопасности | | | | | |
| | • Санитарно- просветительская работа с сотрудниками и родителями | | | | | |
| | • Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня | | | | | |
| | • Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: | | | | | |
| | - формирование стойких культурно-гигиенических навыков | | | | | |
| | обучение навыкам оказания элементарной медицинской помощи формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений | | | | | |
| | | | | | | |